

Писма и предложения

Рез. №	СОА22-КЦ01-42969 / 05.09.2022 19:31:53		
№ в КЦ	41224	Подаден на:	05.09.2022
Регистриран от		Брой прикачени файлове	0
Срок за приключване	30 дни		
Категория	018	Писма и предложения	
Тип	545	Писма и предложения до Столичната общинска администрация	

Описание на проблема:

Относно	Обществени консултации по приемане на нова НАРЕДБА за прием на деца в общинските самостоятелни детски ясли, детски градини и в подготвителните групи в общинските училища
	<p>На вниманието на: г-н Мирослав Боршош – заместник-кмет на Столична община по направление „Култура, образование, спорт и младежки дейности“</p> <p>Относно: Приемане на нова Наредба за прием на деца в общинските самостоятелни детски ясли, детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община</p> <p>Уважаеми г-н Боршош,</p> <p>Във връзка с приемането на нова Наредба за прием на деца в общинските самостоятелни детски ясли, детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община отправям към Вас следните коментари, предложения и възражения по текстовете на проекта на Наредбата:</p> <p>1. Класиране, извършвано от експертна комисия, назначена от директора на съответната детска градина (чл. 2 от проекта на Наредбата)</p> <p>Неадекватна е предложената уредба на опцията за класиране, извършвано от експертна комисия, назначена от директора на съответната детска градина, с участието на медицински специалисти - т.е. класиране извън електронната система, което ще се прилага за "специални групи в детски градини". Тази хипотеза, толкова бегло, неясно и мъгляво формулирана, създава предпоставки за корупция и заобикаляне на правилата за прием.</p> <p>Проектът на Наредбата, не съдържа определение какво е това специална група в детска градина (децата със специални образователни потребности и децата с хронични заболявания влизат през електронната система, каква по-специална група деца ще се приема извън системата и извън работна група и какво налага тези деца да се приемат извън системата в специални групи). В какви случаи ще се извършва такова класиране извън системата, за кои детски заведения, в какви срокове, по какви правила и критерии, какви документи следва да се представят, за да се докаже необходимостта на детето да бъде прието извън системата в такава специална група; кой ще осъществява контрол върху този прием извън системата; какви са тези специални групи, от какви деца се състоят – всичко това е редно да бъде ясно дефинирано в Наредбата.</p> <p>Ако специалните групи са за деца с конкретна специална образователна потребност или с конкретно хронично заболяване, то приемът на съответните деца с конкретния проблем в тези специални групи може да бъде извършен през системата по подобие на изрично уредената в Наредбата хипотеза на прием на деца с увреден слух в СДЯ № 35. Може в конкретни градини, имащи въпросните специални групи, да се предвиди завишен брой деца със СОП или с ХЗ с цел сформирание на специална група, които деца да се приемат през системата, като в официалните критерии за прием в Наредбата се дадат допълнителни точки на деца с конкретно заболяване/потребност за кандидатстване във въпросната градина през системата (по подобие на 7-те точки за деца с увреден слух, които те получават при кандидатстване конкретно в СДЯ № 35 на основание чл. 18, критерий 16 от проекта на Наредбата).</p> <p>2. Автоматично отписване на децата от общинска СДЯ/ДГ при отсъствие повече 30 последователни дни (чл. 17, ал. 3 от проекта на Наредбата)</p> <p>Разпоредбата на чл. 17, ал. 3 от проекта на Наредбата, предвиждаща автоматично отписване на децата от общинска СДЯ/ДГ при отсъствие повече 30 последователни дни без писмено заявление от родителя/настойника до директора за причините, поради които детето не посещава съответната общинска СДЯ/ДГ, е стъпка в правилната посока и адресира проблема с пазенето на места, без децата реално да ги ползват.</p>

Разпоредбата обаче е така написана, че ще остане неприложима и няма да доведе до нито едно отписано дете от тези, записани в детско заведение само за да пазят място/да получат точка по критерий 5 за кандидатстване в градина. При сегашното формулиране на разпоредбата не се изисква детето да има основателна причина за отсъствие, а се изисква единствено на всеки 30 дни родителят да подава заявление, посочващо каква да е причина – т.е. ако родителят веднъж месечно пише мейл или пуска хартиено заявление до директора, в който пише „държа си детето вкъщи, защото имаме баба-пенсионерка, която може да го гледа“ или „държа си детето вкъщи, защото хваща сопол като го пусна на ясла, а аз искам да е здраво“ или „държа си детето вкъщи, защото сме с бебе и хем мога да си го гледам, хем не искам да ми носи болести“, то това биха били писмени заявления, посочващи причина, от които става ясно, че детето просто пази място, но директорът няма право да го отпише.

Предлагам следното – след изчепване на предвидения брой отсъствия по домашни причини, ако детето не представи медицинска бележка и отсъствието не е направено в период, в който отсъствията се извиняват служебно (например в период на ваканция, в период на извънредна епидемична обстановка и др. случаи, в които отсъствията се извиняват служебно), отсъствието му да се зачита за неизвинено. При достигане на определен брой неизвинени отсъствия (примерно 10 дни) в рамките на една учебна година, независимо какви причини посочва родителят в заявление като основание за тези неизвинени отсъствия, детето да бъде отписано от детското заведение. И предложеният от мен вариант на отписване поради определен брой неизвинени отсъствия също няма да доведе до изкореняване на порочната практика на пазене на място без реално посещение, но поне няма да се пишат безумни заявления в стил „пазя място и ви го декларирам на всеки 30 дни“, а и ще се предвиди реална санкция за неизвинените отсъствия.

3. Повтаряне на група от деца, приети със сменен набор

Предлагам да се предвиди изрично в Наредбата могат ли деца, приети със сменен набор (с по-големи от тях деца), да повтарят някоя градинска група по желание на родителите им и без повторно кандидатстване (примерно дете, прието със сменен набор в група с деца, които са една година по-големи от него) завършва 4-та градинска група – възможно ли е родителят да остави детето да повтаря същата група в същото детско заведение/училище и как следва да се случи това – с молба до директор или с повторно кандидатстване през системата в детско заведение/училище? Допустимо ли е дете, прието със сменен набор по избор на неговите родители, да повтаря и да заема автоматично места две поредни години в една и съща предучилищна група в едно и също детско заведение/училище)? Отписват ли се автоматично към 14 септември децата, които вече са завършили 4-та група, или ако няма изрична молба за отписване от родителя, директорът е длъжен да намери място през следващата учебна година на деца, приети със сменен набор, които без здравословни причини/СОП желаят да повтарят заедно със собствения си набор дадена група и натоварват и без друго препълнените с деца следващи групи.

За мен е разумно тези деца, които първоначално са приети със сменен набор, да могат да повтарят последна подготвителна група (или друга група), но само ако бъдат приети в съответната група отново през системата, а не да бъдат автоматично набутвани в идващата след тях група с 30 деца.

Моля Столична община да предвиди изрично в Наредбата как се действа с децата, приети със сменен набор относно повтарянето на група в същото детско заведение – може ли да повтарят въз основа на молба до директора или трябва да бъдат приети отново през системата, за да повтарят съответната група.

4. Предучилищно образование, осъществявано при самостоятелна организация

Според чл. 7 от проекта „Предучилищното образование в детските градини на територията на Столична община може да се осъществява при целодневна, почасова и самостоятелна организация.“, а според чл. 8 „Предучилищното образование в училищата на територията на Столична община може да се осъществява при полудневна или целодневна организация на учебния ден.“ Погледнати заедно, от двата члена човек може да си направи извода, че в училищата самостоятелната организация на предучилищното образование не е възможна, което не кореспондира с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 5 от 3 юни 2016 г. за предучилищното образование, издадена от министъра на образованието и науката, според които самостоятелната организация на предучилищното образование е допустима и в училищата. Затова предлагам в чл. 8 да се допълни възможността за самостоятелна организация: „Предучилищното образование в училищата на територията на Столична община може да се

осъществява при полудневна, целодневна или самостоятелна организация на учебния ден....“

Отново във връзка със самостоятелната организация на предучилищното образование предлагам да се предвиди в Наредбата дали включване в самостоятелна организация на предучилищното образование е възможно във всяко едно детско заведение или училище, предлагащи предучилищно образование за съответната възрастова група или е възможно детското заведение/училището да откаже да приеме дете, желаещо да се обучава в самостоятелна организация, тъй като по някаква причина градината/училището не желае да провежда предучилищно образование в тази форма.

5. Прием на деца през работна група на основание чл. 21, ал. 5 от проекта на Наредбата

Според сега действащите правила за прием през работна група деца на родители, работещи в общинските самостоятелни детски ясли и детски градини, могат да бъдат приети през работна група, ако родителят има най-малко 6 месеца стаж в съответното детско заведение преди подаването на заявление за прием през РГ. В проекта на Наредбата обаче (чл.21, ал. 5) не се придвижва изискване за определено време стаж за използване на това извънредно основание за прием. Изискването за 6 месеца стаж възпрепятства хитруването и започването на работа в ясла/градина от родител, само колкото да приемат детето през РГ и веднага след приема на детето през РГ родителят да напусне. Редно е изискването за някакъв, макар и минимален стаж от например 6 месеца в общинска градина/ясла, да бъде включено в чл. 21, ал. 5 от проекта на Наредбата, за да не бъде използвано това основание за прием през РГ като начин да се избегне родители, работили 2 седмици в системата на детските градини, само колкото да приемат детето, и недопринесли с нищо към обучението и обгрижването на децата в общинските детски заведения, да заобикалят официалния ред за прием през системата.

Също така предлагам извънредният прием на деца на основание чл. 21, ал.5 от проекта на Наредбата да се ограничи само до деца на родители, работещи в общинските самостоятелни детски ясли и детски градини на територията на Столична община, а не изобщо за родители, работещи в СДЯ/ДГ където и да е в страната.

Приветствам премахването на възможността през РГ да се приемат деца на родители, работещи в общинските училища. В България има огромно количество общински училища, в които работят огромно количество учители – безспорно те са важна част от обществото, професията им има значими обществени функции, но има много други професии, които са значими за обществото, но на децата на практикуващите други значими професии не се осигурява лесен достъп до детските ясли и градини през РГ. Приемът през РГ трябва да е за извънредни случаи, а не начин да се вкарват в ясла и градина хиляди деца извън електронната системата и без оглед на приетите критерии за прием.

Считам за разумно и правилно ограничаването на приема през РГ до едно дете в група (а не 2 деца, както предвиждат сега действащите правила за прием през РГ). Работната група е извънреден и извънсистемен начин за прием и децата, приети по този начин, трябва да са възможно най-малко.

6. Публичност и срокове за оповестяване на протоколите от заседанията на работната група

Предлагам в Наредбата да се включи разпоредба, касаеща публичността на протоколите от работна група – да се предвиди задължение протоколите на РГ да се публикуват в определен срок (примерно 10 дни) след заседанието на сайта на ИСОДЗ (със заличени лични данни на лицата по разглежданите от работната група казуси по чл. 21 от проекта на Наредбата).

С уважение,
Камена Вълчева

Данни от въпросник:

До кого желаете да изпратите
документа?

Заместник-кмета по култура, образование, спорт и младежки
дейности

Подаден от:

Имена

Камена Вълчева

От телефон:	
Телефон за връзка	
Ел. поща	
Адрес на подателя:	София