

Писма и предложения

Рег. №	COA22-КЦ01-30564 / 24.06.2022 09:39:33		
№ в КЦ	39956	Подаден на:	24.06.2022
Регистриран от		Брой прикачени файлове	0
Срок за приключване	30 дни		
Категория	018	Писма и предложения	
Тип	545	Писма и предложения до Столичната общинска администрация	

Описание на проблема:

Относно	<p>Приемане на нова Наредба за прием на деца в общинските самостоятелни детски ясли, детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община</p>
Пълно описание	<p>Здравейте,</p> <p>Пиша Ви във връзка с Приемане на нова Наредба за прием на деца в общинските самостоятелни детски ясли, детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община.</p> <p>На вниманието на МИРОСЛАВ БОРШОШ заместник-кмет по направление "Култура, образование, спорт и младежки дейности" СТАНОВИШЕ От Боряна Богомилова с адрес за кореспонденция / e-mail : Телефон:</p> <p>Относно: Приемане на нова Наредба за прием на деца в общинските самостоятелни детски ясли, детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община</p> <p>Предложения :</p> <p>1. Чл. 2. "Електронното класиране не се прилага за специални групи в детски градини. Класирането се извършва от експертна комисия, назначена от директора на съответната детска градина, с участието на медицински специалисти. Информация за записаните деца се отразява в Системата в тридневен срок". - Няма дефиниция на специални групи в наредбата за прием!!! Всяко класиране извършено извън системата създава условия за корупция и нерегламентиран прием. След като приема на деца със СОП и ХЗ може да се извършва през системата какъв е проблемът и специалните случаи да минават през нея с ясно разписани условия и критерии за прием за да се избегнат злоупотреби. Този член трябва да отпадне или да бъде заменен с "РАБОТНА ГРУПА КЪМ СО", която и без други решава принципно различни ситуации.</p> <p>2. Чл. 4. "Предучилищното образование се осъществява от детските градини, включително задължителното предучилищно образование за деца на 4-годишна възраст. Задължителното предучилищно образование за деца на 5 и 6-годишна възраст се осъществява от детските градини и подготвителните групи в училищата." - Направено ли е проучване на бойката на местата за 4 годишните и съответно каква е бройката на децата по набори, които следва да бъдат обхванати от тази задължителна подготовка? При недостиг как ще се процедира? Надявам се, че Столична община има по – добро решение от 40 деца в група!!!</p> <p>3. Чл. 7 (1) Да се добави както в чл. 8 - "Учебната година включва учебно и неучебно време".</p> <p>4. Чл. 8 Да се опише вместо "Учебната година в предучилищното образование започва на 15 септември и е с продължителност 12 месеца." да се замени с текст, сходен с този от чл. 7 - "Учебната година започва на 15 септември и е до 14 септември включително на следващата календарна година".</p> <p>5. Чл. 12 (2) Да се измени по следния или сходен начин: "... задължително да попълни в общинска СДЯ/ДГ/училището писмено заявление с всички данни, необходими за регистрирането и кандидатстването. Данните се въвеждат в електронната система от директор/упълномощено административно лице на СДЯ/ДГ/училищата в същия ден."</p> <p>6. Чл. 12 (2) Да се добави по следния или сходен начин: "По смисъла на тази Наредба заявяване на желаниа/критерии е датата, на която участват на класиране."</p> <p>7. Чл. 15. (2) "При записване родителят/настойникът удостоверява въведените от него данни в заявление, предоставено от директора на общинска СДЯ/ДГ/училище. Представят се оригинали на удостоверението за раждане на детето, документи за самоличност на родителите/настойника (лични карти, карта на постоянно пребиваващ чужденец, паспорт или друг) за сверяване на данните и други документи, необходими за доказване на заявени критерии (в случаите, когато не могат да се удостоверят служебно)..." "родителите" да остане "родител" и да се добави по следния или сходен</p>

начин: Документи за самоличност на родителите/настойника (лични карти, карта на постоянно пребиваващ чужденец, паспорт или друг) са необходими за сверяване на данните и други документи, необходими за доказване на заявени критерии (в случаите, когато не могат да се удостоверят служебно). Ако може да се удостоверят с документ за самоличност на единия родител/настойник, такива не са необходими от другия.

8. Чл. 15. (7) "Когато в група има класирани повече от 3 деца със СОП, директорът има право да не запише децата, когато детската градина не разполага с необходимия ресурс за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата. В този случай, съгласно чл. 144, ал. 2 и ал. 3 от Наредба за приобщаващото образование, директорът на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) може да издаде мотивирано становище, в което да се включи препоръка за подходяща детска градина, в която детето да се насочи при спазване на чл. 192 от ЗПУО". - Нали местата се подават от директора? Как така ще се откаже прием? Не може ли да се поиска допълнителна подкрепа от центъра?

9. Чл. 17 - Да се добави освен (3) "Деца се отписват автоматично от общинска СДЯ/ДГ при отсъствие повече от 30 последователни дни без писмено заявление от родителя/настойника до директора за причините, поради които детето не посещава съответната общинска СДЯ/ДГ" и следния или сходен текст "Децата се отписват автоматично от общинска СДЯ/ДГ при отсъствие повече от 6 месеца в една учебна година без медицински причини, детето се отписва служебно с едномесечно предизвестие. В тези случаи детето може да кандидатства отново за място през Системата."

10. Чл. 21. "След приключване на класиранията, извършвани през месеците май и юни за съответната учебна година се приемат деца в следните случаи:" - да се измени по следния или сходен начин: "...за съответната учебна година се извършва процедура по прием на деца в следните случаи: " И е чудесно, че да вкарани в Наредбата особените случаи за прием- ПРАВИЛА за прием на деца в общинските самостоятелни детски ясли, детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община през работна група, ако е възможно навсякъде след "родител" да се добави "/настойник".

11. Чл. 21 (5) Да се измени по следния или сходен начин: " Деца, чиито родители работят в общинските самостоятелни детски ясли и общинските детски градини. Трудовата заетост на родителите се удостоверява със заверено копие на трудова книжка или заверено копие на трудовия договор." да се конкретизира "... работят на трудов договор през последните над 6 месеца към датата на подаване на заявление в общинските..." или "Деца, чиито родители работят на постоянен трудов договор или са на трудов договор от поне 6 месеца в общинска самостоятелна детска ясла и общинска детска градина. Трудовата заетост на родителите се удостоверява със заверено копие на трудова книжка или заверено копие на трудовия договор. "

12. Чл. 25 Да се допълни по следния или сходен начин: "Информацията за приетите по чл. 21 деца се отразява в Системата с Номер и дата на заседанието, номер на решението и за кое заведение и група се отнася решението."

13. Раздел III Критерии, ОБЩИ КРИТЕРИИ К1- Уседналост да се изчислява на деца, кандидатстващи за втора градинска група и нагоре, а не за яслени и първа градинска. Да кандидатстват с адрес НА ДЕТЕТО с уседналост (ако такава трябва да остане, може да се раздели на период над 2 и под 2 години по който и да е адрес). Дори да се помисли за отпадане на уседналост, а само за физическа дистанция. (излагам идеята подробно). Да се посочва навсякъде адреси само на детето - постоянен и настоящ, а не и на родителите, което е предпоставка за доста сгрешени въведени данни в адресите. Уточнения: Разликите в приема на деца са основно са в наредбите за прием в общия случай, но нито в училище за първи клас има изпит или друго условие, което да прави приемът в него по-различен от този за ДГ (с изключение на специализирани паралелки с музика, изкуства, хореография, спортни паралелки и езикови сдружения), нито в детската градина има занижени условия от тези за училище. Във връзка с несъгласието ми с настоящите условия и точкуване за кандидатите, описвам следните:

Предложение 1. Районирането и точкуването за прием в училище за първи клас да е на абсолютно същия принцип както при ДГ – в цял административен район и с точкуване.

Предложение 2. Физическата дистанция - Ако все пак 1. Е невъзможно- да се потърси специалист по урбанистика и градоустройство, който да обясни какво означава „изодистанта“ и да се приложи за определяне на физическото разстояние от дома на лицето до заведението – да бъдат предложени на лицето 3те най-близки заведения, а той да ги подреди по свое желание като за първо желание да получи най-много точки, примерно 3, за второ -2, за трето -1... Така водеща ще е отдалечеността от дома на детето. Не винаги най-близкото физически училище е в района.

Считам за най-правилно и категорично за най-справедливо това решение – физическата дистанция и подреждането на желанието за трите най-близки по физическо разстояние училища/ детски градини, което би спомогнало и за канализиране на трафика към близки разстояния, дори в много случаи би било избегнато превозването с автомобил.

Предложение 3. Зониране - Ню Йорк е просто пример за голям град, в който има ЗОНИРАНЕ и е на база отдалеченост, където може да се кандидатства с по-голям шанс в ЗОНАТА на отдалеченост и с малко по-малък извън нея, но по предпочитание. Зоната

може да бъде детерминирана от примерно 1.5 - 2 км по въздух радиус около дома на детето, за което се кандидатства.

Позволявам си сравнението с Америка защото има нещо логично в тяхното зонироване – предвидено е локално училище за всяко дете и има логично обяснение да е на определено пешеходно разстояние от дома – това, което се смята за подходящо за възрастта - половин миля за детска градина (или 0.8 км), една миля за начално училище (или 1.6 км), миля и половина за големите ученици (или 2.4 км).

Считам за необходимо обмислянето на различни от настоящите решения за район поради ред причини, но основно заради това, че много райони са силно населени, а зле урбанизирани или реално в конкретен квартал липсва училище/ ДГ, което не просто затруднява кандидатстването на дете, а понякога го прави невъзможно.

Има училища в по-проблемни райони, предимно с ромско население, в които определени родители не желаят да водят децата си, но поради невъзможността на наредбата да се „измъкнат“ от района си, думата „интеграция“ от тяхна гледна точка става все по-невъзможна и непостижима. Семействата, които искат и търсят възможност за истинска социализация не могат да кандидатстват за различни от наложените им училища, оставяйки в същата социална и битова среда.

14. Раздел III Критерии, ОБЩИ КРИТЕРИИ К3 Да се уточни, че служебната бележка от работодател трябва да е издадена с дата след класирането на детето с уверение, че към точната дата на класирането родителят е с еди-си-какъв трудов статус. При записване на деца, удостоверение от работодател да е с дата следваща датата на класиране. Да не се добавя ГРАЖДАНСКИ договор. Той по никакъв начин не може да се сравнява с осигуровки и заетост по вид с трудовия.

15. Раздел III Критерии, ОБЩИ КРИТЕРИИ К 8 Деца, родени с разлика до 2 години - няма логика да има точка и за породени деца - да отпадне!

16. Раздел III Критерии, СОЦИАЛНИ КРИТЕРИИ К 9 и 10 да се добави след “родители” и “/настойници”

17. Раздел III Критерии, ДОПЪЛНИТЕЛНИ КРИТЕРИИ - да се извършва проверка в база с видовете заболявания дали наистина могат да са с експертиза ако детето няма навършени години за получаване на решение. Например за Атопичен дерматит са необходими 3 години от диагностицирането, за да бъде дете с над 50% степен на увреждане. Да се прецизира “Деца с хронични заболявания /с ТЕЛК на детето с 50 % и над 50 % степен на увреждане/-”ДА ОТПАДНЕ този критерий. Ако не - обявените места да бъдат до 1 в група!

С уважение,
Боряна Богомилова
гр. София
Дата: 24.06.2022г.

Данни от въпросник:

До кого желаете да изпратите документа? Заместник-кмета по култура, образование, спорт и младежки дейности

Подаден от:

Имена	Боряна Богомилова
От телефон:	(
Телефон за връзка	
Ел. поща	
Адрес на подателя:	гр. София