

From: magdalena stoianova

Sent: Thursday, December 9, 2021 9:59 AM

To: d.ugrenova@sofia.bg

Subject: Проект на Наредба за прием на първокласници в гр. София

Уважаема г-жо Угренова,

При изготвянето на проекта на Наредбата за прием на първокласници, на територията на СО, не са включени всички заинтересовани страни, а именно представители на родителски асоциации.

Посочено е, че съгласно Наредба 10 от 01.09.2016 г. на МОН е заложен **водещ критерий близостта на училището до адреса на детето, както и дефиниране на пролежащи райони, следвани от този принцип. Никъде не се посочва, че административния район на училището трябва да съответства на административния район на детето. По тази логика се определя районирането и до момента.**

С предложението проект на Наредба на СО се предвижда в ДК 9.12 административните райони на детето и училището да съвпадат. По този начин много деца, попадащи в гранични райони, както и такива, за които най-близкото училище е през 1 улица, а попада на територията на друг административен район, ще бъдат силно ощетени и дискриминирани по смисъла на Наредбата на МОН за водещ критерий близостта на училището. В този ред на мисли, водещо трябва да е конкретното училище и близостта на всички адреси до него в даден периметър/радиус, независимо от административния район.

Не на последно място, за разлика от детските градини, училищата предполагат по-задълбочено планиране от страна на родителите и очакване за конкретно учебно заведение. Промени година за година, каквато е предложената, касаеща районирането, категорично поставя деца и родители в невъзможност от планиране и хаотично решение детето в кое училище да бъде записано, не на база на планирането и избора на родителя, на база райониране от предходните години, което като цяло е сравнително консистентно, на училище, в което просто детето е разпределено и то в последния момент.

На база на горното, моето предложение и коментари са както следва:

- за децата от граничните райони да се съобрази административните райони на училище и адрес на детето да не съвпадат;

- ако горното е невъзможно, да се предостави 2/две/ или 3 /три/ годишен гратисен период новото райониране да влезе в сила;

- при приемане на проекта на Наредба в този ѝ вид, то ще бъдете в нарушение на Наредбата на МОН, в която се посочва водещ критерий близостта и определяне на прилежащи райони, съобразени отново с близостта. В Наредбата на МОН никъде не се посочва, че административните райони на училище и дете трябва да съответстват.

Разчитам на Вашата обратна връзка и разчитам предложенията ми да бъдат взети предвид.

С уважение
Магдалена Стоянова